



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

**SEMANAS 9 e 10**

## SALA DE AULA



**Disciplina: Língua Portuguesa**

**6ª série do Ensino Fundamental - EJA**

Querido (a) aluno (a), nesta atividade estudaremos textos que trazem, como tema, a educação para conservação do meio ambiente. Se tiver dúvidas, fale com seu (a) professor (a). Ele (a) poderá explicar, adaptar e/ou complementar a atividade, se achar necessário. Bons estudos!

## O que temos feito pelo meio ambiente?

“O meio ambiente engloba todos os elementos vivos e não vivos que estão relacionados com a vida na Terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros”. Fonte: <https://www.todamateria.com.br/tudo-sobre-meio-ambiente/>

### TEXTO 1

## Praia Grande amplia sistema de coleta seletiva de lixo

**Seis novos caminhões circularão em bairros no mesmo dia da recolha do lixo domiciliar**

14 de maio de 2019



Com o objetivo de auxiliar em questões ambientais e contribuir com a limpeza da cidade, Praia Grande ampliará a coleta seletiva. Os novos seis caminhões realizarão o recolhimento dos materiais meia hora antes da coleta do lixo domiciliar. Os veículos passarão em cada bairro três vezes por semana.

De acordo com a Prefeitura de Praia Grande, é esperado que o novo cronograma da coleta seletiva, antes realizada apenas uma vez por semana, entre em vigor nesta sexta-feira (17).

A aquisição dos veículos visa dobrar a capacidade da coleta de lixo na cidade. Entre os meses de janeiro e dezembro de 2018 foram coletados 10.385.320 kg de materiais recicláveis.

Atualmente o município conta com a coleta solidária, em que os materiais são depositados em repartições públicas, e a coleta domiciliar, quando os moradores são avisados pelas caixas de som sobre a passagem do veículo.

Além disso, a cidade tem parcerias com cooperativas para aproveitarem o material recolhido pela coleta seletiva e Ecopontos do município.

Confira o cronograma da coleta seletiva:

**Terça, quinta e sábado (dia)**

Ananguera, Antártica, Glória, Nova Mirim, Quietude, Santa Marina, Sítio do Campo (lado Guaramar), Tupiry e Vila Sônia.

**Segunda, quarta e sexta (noite)**

Aviação, Boqueirão, Canto do Forte, Guilhermina, Sítio do Campo (lado Kartódromo) e Tupi.

**Terça, quinta e domingo (noite)**

Caiçara, Maracanã, Mirim, Ocian e Real.

**Segunda, quarta e sexta (dia)**

Cidade da Criança, Esmeralda, Flórida, Melvi, Princesa, Ribeirópolis, Samambaia e Solemar.

Fonte: <https://www.tribuna.com.br/cidades/praiagrande/praiagrande-amplia-sistema-de-coleta-seletiva-de-lixo-1.51734>.

Responda às questões sobre a notícia acima.

- 1) Considerando o cronograma divulgado, em que dia e período o caminhão da coleta seletiva passa na rua onde você mora? Sua família separa o lixo reciclável? Comente.
  
- 2) De que forma a ação promovida na cidade afeta o meio ambiente? Justifique sua resposta.
  
- 3) De acordo com a notícia, qual o objetivo da coleta seletiva em Praia Grande?
  - a) Auxiliar em questões ambientais e contribuir com a limpeza da cidade.
  - b) Realizar o recolhimento dos materiais meia hora antes da coleta do lixo domiciliar.
  - c) Acabar com a coleta solidária, onde os materiais são depositados em repartições públicas, e a coleta domiciliar, quando os moradores são avisados pelas caixas de som sobre a passagem do veículo.
  - d) Fazer parcerias com cooperativas para aproveitarem o material recolhido pela coleta seletiva e Ecopontos do município.
  
- 4) Espera-se que as notícias sejam imparciais, ou seja, que analisem o fato sem dar sua opinião ou favorecer um lado da história, que sejam neutras. Porém, a imparcialidade nem sempre é mantida. Nessa notícia, por exemplo, notamos o favorecimento da perspectiva de quem?
  - a) Do jornalista.
  - b) Da prefeitura do município de Praia Grande.
  - c) Dos moradores.
  - d) Dos coletores de lixo.

- 5) O texto foi publicado no *Jornal A Tribuna (on-line)*. Normalmente, os meios que divulgam notícias têm uma seção destinada à comunicação com os leitores, nela o público pode opinar e sugerir algo. Digamos que você seja leitor deste jornal e queira deixar um comentário a respeito da ampliação da coleta seletiva em Praia Grande: o que você escreveria para o editor do jornal?

Analise as afirmações abaixo.

Hoje, estima-se que há 7,8 bilhões de habitantes no planeta Terra. O aumento da população global, as constantes crises ambientais e a escassez dos recursos naturais atenta para a *importância de conscientizar as pessoas sobre a preservação do meio ambiente e de adquirir hábitos mais saudáveis*. Nesse contexto, a educação ambiental nas escolas torna-se ainda mais fundamental, como espaço educativo, colaborativo e de formação de valores.

Fonte: <https://querobolsa.com.br/revista/educacao-ambiental-nas-escolas-por-que-ela-deve-ser-implementada>

- 6) Você considera importante as escolas conscientizarem as pessoas sobre a preservação do meio ambiente e de adquirir hábitos mais saudáveis. Por quê?
- 7) No seu dia a dia, você tem acesso a muitas informações sobre o meio ambiente, dos seus conhecimentos sobre preservação ambiental, qual você aprendeu na escola? Qual hábito ambientalmente correto você gostaria de colocar em prática e por que ainda não o fez?

## TEXTO 2



Fonte: <http://sustentavelmeioambiente.blogspot.com/2011/04/sustentabilidade-em-quadrinhos.html>.

- 8) No terceiro quadro, o garoto utiliza o pronome “você” para falar com a sua mãe e não a forma “senhora”. Tal atitude revela que
- a) Calvin não respeita sua mãe e, por isso, usa o termo informal “você”.
  - b) a mãe de Calvin é uma pessoa jovem e não pode ser chamada de “senhora”.
  - c) Calvin é indisciplinado.
  - d) o pronome “você” é a forma de tratamento usada habitualmente entre eles, não é ofensivo.

Os pronomes de tratamento são usados para se dirigir às pessoas com quem se fala. Eles representam as formas mais (ou menos) adequadas de se tratar as pessoas, de acordo com a idade, informalidade ou cargo ocupado.

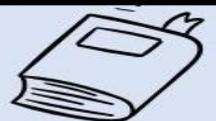
- 9) Em qual frase o pronome destacado revela a informalidade entre os envolvidos.
- Senhor, os dados que solicitou estão no gabinete presidencial.
  - Quando a senhora chegar, me avise, por favor.
  - Afinal, quando você resolver prestar atenção, eu falo de novo!
  - Contamos, ainda, com a presença de Vossa Excelência, O Embaixador de Portugal no Brasil.

A expressão popular “BATER AS BOTAS” significa morrer. É comum as pessoas usarem expressões mais suaves para não dizerem algo que cause impacto negativo em determinado contexto. A morte, por exemplo, é repleta de expressões que camuflam a ideia de tristeza que a situação traz. Por exemplo, Calvin ao dizer que sua mãe já teria **batido as botas** quando as calotas polares derretessem, quis amenizar a situação para não dizer que ela já estaria morta quando o desastre acontecesse. A esse recurso chamamos de **eufemismo**.

- 10) Que outra expressão popular (no caso, eufemismo) ele poderia ter usado sem alterar o sentido dos quadrinhos?
- Claro que você já estará morta há séculos!
  - Claro que você já estará careca de saber!
  - Claro que você já estará engolindo sapos!
  - Claro que você já estará debaixo de sete palmos da terra!



## Dica de leitura



Caro(a) aluno(a), você já iniciou sua rotina de leitura? O que tem achado da história comovente de Tistu em “O menino do dedo verde”?

Se não sabe por onde começar, eis algumas dicas:

- Comece acessando o arquivo do livro pelo link: <https://url.gratis/BBeod>
- Ou acesse pelo código QR ao lado.
- Leia algumas páginas por dia (por exemplo, 10 por semana) ou combine com a sua professora ou professor uma forma de divisão da obra.



Lembrando que esta será a nossa única dica de leitura do semestre. Aproveite e boa leitura!